

Matalan kynnyksen oppimis- vaikeuksien ja -valmiuksien kartoitus

Sinulle on varattu

- peruskartoitus
- syvälinen kartoitus

Kartoitus toteutetaan

- livekartoituksena
- etäkartoituksena

Etäkartoitus tapahtuu Zoom-ympäristössä tietokoneella, jossa on kamera ja ääniyhteys. Lisäksi tarvittavat testit ja materiaalit toimitetaan asiakkaalle etukäteen. Etäkartoitusmenetelmät

ValmennusLehdosta ollaan sinuun yhteydessä ohjauskeskusteluajan sopimiseksi.



Kartoituksessa käytettävien testien sisällöt ja käyttötarkoitukset:

Lukivaikeuden seulontamenetelmä nuorille ja aikuisille, Lukiseula (lähikartoitus), Niilo Mäki Instituutti

Lukiseula on ryhmämuotoisesti tai yksilönä toteutettava testi. Testi tarjoaa suuntaa antavan tiedon lukemisen ja kirjoittamisen taidoista. Se kartoittaa lukivaikeuden mahdollisuutta, mutta siitä ei saa virallista lukilausuntoa. Testi on toimiva kartoituksen väline, jonka avulla pystytään näkemään mm. heikot lukemisen ja kirjoittamisen taidot. Tämä usein riittää, kun tarkoituksena on löytää soveltuvaa opiskeltavaa alaa tai suunnitella tukitoimia työelämään.

Digilukiseula (lähikartoitus/verkkokartoitus)

Digilukiseula vastaa lähikartoituksena toteutettavaa Lukiseulaa ja on tästä verkkoversiona toteutettava vaihtoehto. Seulan tekeminen verkkototeutuksena edellyttää osallistujalta tietokoneen, internet-yhteyden, hiiren, näppäimistön ja kuulokkeet sekä näiden käyttöön riittävät toimintavalmiudet (Zoom-ympäristössä).

KTLT-laskutaidon testi, (lähikartoitus/verkkokartoitus)

KTLT on peruslaskutaidon hallinnan ja soveltamisen taitojen arviointiin tarkoitettu luokka-asteille 7-9 normitettu tasotesti. Se soveltuu myös peruskoulun jälkeiseen nuorten ja aikuisten laskutaidon arviointiin. Testissä pystytään arvioimaan osallistujan taitoa mm. tunnistaa suhteellisuuksia, jota usein tarvitaan työelämässä.

ADHD/ADD ja Asperger arviointikyselyt (lähikartoitus/verkkokartoitus)

ADHD/ADD karsintatesti aikuisiän ADHD/ADD tunnistamiseen sekä Asperger -oireyhtymän arviointitestit neuropsykiatrisen pulmien tunnistamiseen ja itsearviointiin. Testien tarkoituksena on tunnistaa asiakkaiden käyttäytymisen piirteitä ja vuorovaikutuksellisia haasteita. Testin avulla itseymmärrys lisääntyy ja toiminnan ja käyttäytymisen tueksi voidaan tehdä suunnitelmia, joiden avulla toimintakykyisyys lisääntyy. Tuki suunnitellaan ja arvioidaan suhteessa toimintaan ja käytökseen, eikä sitä varten tarvitse diagnoosia. Jatkosuosituksena voi syntyä kannustus hakeutua tutkimuksiin, jos henkilö itse kokee oireiden olevan niin voimakkaita ja haitata työllistymistä tai koulutukseen hakeutumista.

Muut oppimisvalmiuskyselyt (lähi- ja verkkokartoitus)

Valmiuksien kartoittamiseen käytämme mm. aisti- ja havaintokanavatestejä, BMI-21 -kyselyä (mielialakysely) sekä AUDIT kyselyä (alkoholin käytön kysely). Näiden käytön tarkoituksena on tunnistaa usein oppimisvaikeuksien ja neuropsykiatristen oireyhtymien taustalla olevia psyykkisiä vaikeuksia sekä päihteiden käyttöä sekä nostaa tarkasteluun eri näkökulmia.

Peruskartoituksesta syntyy yhteenveto esille nousseista oppimisen pulmista ja valmiuksista. Jatkosuunnitelmana voi olla myös syvällisemmän kartoituksen tarve, jonka toteuttamisesta käydään yhteinen keskustelu ohjaavan tahon kanssa.

Syvällinen kartoitus



Lukemis- ja kirjoittamistaidon yksilötestistö nuorille/aikuisille (lähikartoitus)

Lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötestiä voidaan käyttää nuorten ja aikuisten lukemisen, kirjoittamisen ja luetun ymmärtämisen taitojen yksilölliseen arviointiin. Yksilötestistö on menetelmäkokonaisuuden toinen osa. Sitä voidaan käyttää lukivaikeuksien seulontamenetelmässä (ensimmäinen osa) seuloutuneille henkilöille, joilla epäillään olevan ongelmia lukemisessa ja/tai kirjoittamisessa. Yksilöllisen arvioinnin avulla asiakkaan ongelmista ja vahvuuksista saadaan tarkempi ja monipuolisempi lukemisen ja kirjoittamisen taitojen profiili. Arviointi antaa tukea asiakkaan opiskelussa tarvitseman yksilöllisen tuen tai erityisjärjestelyiden suunnitteluun. Tuloksena syntyy YTL:n kelpoisuusvaatimuksen täyttävä lukilausunto.

Maahanmuuttajien erityiset kielelliset oppimisvaikeudet (MERKO) (lähikartoitus)

Testin avulla saadaan realistinen kuva tämänhetkisistä suomen kielen taidoista (kirjoittaminen, kuullun ja luetun ymmärtäminen), jotka ohjaavat asiakasta oikeatasoisiin opintosuuntiin. Lisäksi työelämävalmiuksiin kuuluva kielitaito on hyvä kartoittaa, jotta myönteinen työllistyminen mahdollistuu.

Syvällisestä kartoituksesta tehdään lausunto, jossa otetaan laajemmin kantaa koulutus, työllistymis- ja jatkotutkimusten tarpeeseen. Lisäksi suunnitellaan tukitoimia vahvistamaan toiminnanohjausta ja annetaan suositukset tarvittaviin apuvälineisiin.